


Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 90 «Теремок»
(МДОУ «Детский сад № 90»)

Принята на Педагогическом совете
Протокол № 2
« 19 » декабря 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 90»
Бродкина О.Е.



ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Петрозаводск.
2014 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, принятым в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155..
- образовательной программой ДООУ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

1.2. Система мониторинга качества образования МДОУ «Детский сад № 90» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МДОУ «Детский сад № 90» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДООУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ДООУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- Мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми целевых ориентиров по образовательным областям).
- Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является годовой план учреждения, где определяются направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

3.3. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в МДОУ «Детский сад № 90» осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30. до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.4. Кратность проведения мониторинга образовательного процесса зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы.

3.5. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре, состояния его здоровья (проводит

медицинский работник /по согласованию/, а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель)

3.6. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под. ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

3.7. Основными методами мониторинга являются:

- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Игровые методики.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

3.8. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.9. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по ВМР.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований заместителю заведующего по ВМР.

5.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и заместителя заведующего по ВМР.

5.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

5.3. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

6. Документация

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований фиксируются воспитателями и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики освоения детьми программных требований, уровня развития детей хранятся у заместителя заведующего по ВМР.